

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito de Comunicación

DATOS PERSONALES

Apellidos.....

Nombre.....

DNI.....

Domicilio:
C/Plza..... N° D.P.....

Localidad.....
Tlfno.....

Provincia.....

Convocatoria: junio 2019

Lengua Castellana

A. Lea el texto y, a continuación, responda a estas preguntas.

Kino despertó antes de que aclarara. Las estrellas brillaban todavía y el día solo había extendido una tenue capa de luz en la parte más baja del cielo, en el este. Hacía un rato que los gallos cantaban, y los cerdos más madrugadores habían comenzado ya a hurgar incesantemente entre ramitas y trozos de madera, en busca de algo de comer que les hubiese pasado inadvertido. Fuera de la cabaña de paja, entre las tunas, **una bandada de pájaros se estremecía y agitaba frenéticamente las alas.** Los ojos de Kino se abrieron y él miró primero el recuadro algo más claro que correspondía a la puerta, y luego miró la caja, colgada del techo, en que dormía Coyotito. Y por último volvió la cabeza hacia Juana, **su mujer, que yacía junto a él en el jergón,** el chal azul sobre la nariz y lsobre los pechos y alrededor del talle. Los ojos de Juana también estaban abiertos. Kino no recordaba haberlos visto jamás cerrados al despertar. Los ojos oscuros de la mujer reflejaban pequeñas. Ella le miraba como le miraba siempre cuando despertaba.

Kino escuchó el leve romper de las olas de la mañana en la playa. Era estupendo...Kino volvió a cerrar los ojos y atendió a su música interior. Quizá solo él hiciera eso, y quizás lo hiciera toda su gente. Los suyos habían sido unos grandes creadores de canciones, hasta el punto de que todo lo que veían o pensaban o hacían u oían, se convertía en canción. Hacía mucho de eso. Las canciones habían perdurado; Kino las conocía; pero no se había agragado ninguna nueva. Eso no significaba que no hubiera canciones personales. En la cabeza de Kino había ahora una canción, clara y dulce, y, de haber sido capaz de hablar de ello, la hubiera llamado la Canción de la Familia. La manta le cubría la nariz para protegerle del aire húmedo y malsano.

La perla, John Steinbeck

1. Busque en el texto las siguientes clases de palabras: [4 puntos]

Sustantivo común
Sustantivo propio
Adjetivo calificativo
Preposición
Conjunción
Verbo en infinitivo
Una palabra simple
Una palabra derivada

2. Analice morfosintácticamente estas dos oraciones: [8 puntos]

Los suyos habían sido una vez grandes creadores de canciones.
La manta le cubría la nariz para protegerle del aire húmedo y malsano.

3. Busque una oración compuesta coordinada y una oración compuesta subordinada. [6 puntos]

4. ¿Qué significan las oraciones en negrita? [4 puntos]

5. ¿A qué género pertenece el texto? ¿Qué tipo de narrador aparece? ¿Qué tiempo verbal predomina? [6 puntos]
 6. ¿Cuál es el ambiente que predomina en el relato? ¿Qué elementos del texto le han proporcionado la información? [4 puntos]
 7. **Kino escuchó el leve romper de las olas de la mañana en la playa.** Era estupendo... Este es el comienzo de un relato de 100 palabras que debe escribir. [13 puntos]

B. En las oraciones siguientes existen errores (formas verbales mal utilizadas, anacolutos, redundancias...). Escriba la forma correcta. [10 puntos]

- No preveyeron la subida de precios y se arruinaron.
- Eso que me contastes ayer no me gustó nada.
- Está prohibido infringir daño físico no solo a los humanos, sino también a los animales.
- Ayer andamos cuatro horas y acabamos muy fatigados
- El año pasado traducí varias obras del Inglés.
- Le explicó a sus hijos las circunstancias en las que se hallaban.
- Yo me gusta que me canten canciones .
- Mi idea era de que fuéramos juntos.
- Habían niños jugando en el parque.
- Ser buenos durante las vacaciones.
- Respetarlos los unos a los otros.
- Ha tomado mucho agua.
- Se puso delante mía en el cine y no me dejó ver nada.
- La adición al tabaco en los adolescentes es preocupante.
- Llevamos cinco carretes de película a rebelar.

C. Elija la forma correcta: [10 puntos] [Los errores penalizan]

1. El museo se formó con la adicción de varias casas.
El museo se formó con la adición de varias casas.
2. ¿Porqué me contestas así?
¿Por qué me contestas así?
3. El trabajo no lo terminó mi compañero sino yo.
El trabajo no lo terminó mi compañero si no yo.
4. Si no vienes ahora Pepa, no te ayudaré.
Si no vienes ahora Pepa no te ayudaré.
5. Rebelaron todos los secretos.
Revelaron todos los secretos.
6. Asimismo, señalan que el cambio climático provocará la disminución de especies.
A sí mismo, señalan que el cambio climático provocará la disminución de especies.
7. ¿Me habéis hechado de menos?
¿Me habéis echado de menos?
8. ¿Has ido ahí? ¿Qué es lo que hay?
¿Has ido ahí? ¿Que es lo que ay?
¿Has ido ay? ¿Qué es lo que hay?
9. Pues me voy a ir yendo.
Pues me voy a ir llendo.
10. Haber, Juan, ¿se puede saber cuando te dije yo eso?
A ver, Juan, ¿se puede saber cuándo te dije yo eso?

D. Diga quién es el autor de las siguientes obras literarias. [10 puntos]

Cantar de Mío Cid
La Celestina
El Lazarillo de Tormes
Don Quijote de la Mancha
El Buscón
La vida es sueño
Los episodios nacionales
Rimas y leyendas
La colmena
La Regenta

English Exam

Instructions to **Candidates**:

Write your name and surname in clear block letters.

Write in blue or black ink.

When you finish, hand in the complete set.

The exam has got 4 parts. Make sure you answer all of them.

Part one: Reading: 5 points.

Part two: Listening: 2 points.

Part three: Grammar and vocabulary: 14 points.

Part four: Writing: 4 points.

Part One - Reading (5 points)

Something very strange happened to Tamara. She never knew she had a twin sister until she started university!

Tamara was born in Mexico. Her parents could not look after her so she went to live with a family in Manhattan, New York. When Tamara was twenty years old, she started university in Boston. She enjoyed her university life. But one day she was walking home from class, and a student smiled at her. "Hello Adriana!" said the student. "I'm not Adriana," said Tamara.

This happened to Tamara again and again. People called her Adriana. It was very strange. One day, when a woman called her Adriana, Tamara asked "Why do you keep calling me Adriana?" The woman replied, "You look like my friend Adriana. You have the same face and the same hair. Is Adriana your sister?" Tamara said that she did not have a sister called Adriana. But she was interested in this girl Adriana. Finally, she asked someone for Adriana's email address.

When Tamara wrote to Adriana, she found out that they both had the same birthday, they looked the same and both of them were from Mexico. When Tamara went to live with the family in Manhattan, Adriana moved to Boston to live with a family there. So it had to be true! They were twin sisters!

Answer the following questions:

1. Why did Tamara and Adriana have the same birthday?

2. Why did Tamara move to Manhattan?

3. Where did Adriana go to university?

4. Why did people call Tamara "Adriana" many times?

Are these sentences true (T) or false (F)? Correct the information when false.

5. Tamara went to university in Mexico.

6. Tamara's parents moved from Mexico to Manhattan.

Part Two- Listening (2 points)

Listen to the conversation and write T (true) or F (false) next to each sentence

1. Pam's mother is 50 years old.
2. About 14 people came to the party.
3. The party was in Pam's garden.
4. The party was a surprise for Pam's mother.

Part Three - Grammar and Vocabulary (14 points)
--

1. Choose the correct answer: a, b or c. _____ / 5 points

1. The (a cheese b wine c eggs) are in the fridge.
2. Do you like (a that b these c this) new shoes?
3. Can I have a stamp for this (a mails b postcard c cashier)?
4. It's Sunday. We (a haven't b don't c don't have) to work.
5. It's a wet day, and it's very (a wind b windy c sunny), too.
6. August was (a the driest b drier c dry) month last year.
7. When are you going to (a cook b lay c do) the table?
8. How (a many b much c lot) luggage have you got? _____

9. Has (a anyone b person c man) given you anything to carry?
10. When (a have you visited b have you visit c did you visit) Ben?
11. Have you ever (a wrote b written c writing) a book?
12. Have (a flight nice b nice fly c a nice flight).
13. What (a are you mean b do you meaning c do you mean)?
14. I always (a lay b make c do) the beds in the morning.
15. How (a height b higher c high) is Ben Nevis? 'I don't know.'
16. July was (a dry b drier c the driest) month this year.
17. How (a did it go b it went c went it)?
18. Are you (a tired b thirsty c busy)?' 'No, I had a good sleep.'
19. We're having a lot of (a storm b stormy c storms) weather.
20. (a Where b How c When) did you get back?' 'Yesterday.'

2. Match A to B to make sentences

 /1 point.

A	B
1. You usually need money a. to start a business.
2. Writers write books b. and become famous.
3. Some people win prizes c. and try to publish them.
4. You must work d. to earn money.

3. Choose two phrases that can follow the verb in bold

 /1 point.

- 1) You can send a party / a present / an e-mail.
- 2) You can come round for your family / for lunch / for coffee.
- 3) You can leave the house / the hotel / the weather.
- 4) You can fly on the underground / in a helicopter / to London.

4. Write a suitable word that matches the definition. _____ /1 point.

boarding pass / Passport / phone charger / tent / suitcase / sun cream / towel / wallet

- 1) This shows **you** where to sit on a plane. _____
- 2) You need this after you have a shower or swim. _____
- 3) You often need this to leave and enter a country. _____
- 4) You keep your money in this. _____

5. Complete the sentences with the right form of the verbs given in brackets.

_____ /2 points.

- 1) Oil _____ (not/mix) well with vinegar..
- 2) My mum's friends _____ (meet) once a year.
- 3) We _____ (work) very hard last night, but we _____ (not/earn) much money.
- 4) When they _____ (be) children, they _____ (want) to be engineers.
- 5) Kate _____ (meet) her friends last night. They _____ (eat) in a restaurant.

6. Fill in the gaps with some of the words in bold. _____ /3 points.

wash / September / money / Waking / colleagues / meeting / bus / water / work / arrived / adviser / toast / brushed / busy / rubbish

My name is Joshua. I am a financial _____. Yesterday I had a very _____ day. I woke up at half past six. _____ up was so hard that I needed to _____ my face with cold ____ to open my eyes. Then I went to the kitchen and had a cup of coffee and _____ for breakfast. I _____ my teeth, took the _____ out, ironed my clothes and finally I got dressed and left home around seven o'clock.

I got on the _____ at half past seven to the city centre. I _____ at work at ten to eight. I needed to finish up six reports before twelve o'clock. After that, I had lunch with my _____ for half an hour. After lunch we had a _____ until two o'clock.

7. Write questions. Use the Past Simple. Pay attention to the words in bold

 / 1 point.

1) ? No, the boys didn't change their clothes.

2) ? Andy started a business in Brighton.

Part Four - Writing (4 points)

Recommend a place to visit in your area. Write a short description of the place and what you can do there.

Français

1) Réécrivez les phrases au présent. (5)

- a) Il a pu venir. _____
- b) Nous avons bu du thé. _____
- c) Tu as lu Le Rouge et le Noir? _____
- d) Il a pris un taxi. _____
- e) Vous avez fait ce travail? _____

2) Entourez la bonne réponse. (13)

- a) Dis à Marie et Pierre qu'ils prennent ses/leurs raquettes de tennis.
- b) Ma/Mon école de langues est dans le centre-ville.
- c) Est-ce que/Qu'est-ce que tu veux boire quelque chose?
- d) Combien/Pourquoi de temps est-il resté ici?
- e) Je lui/le parle tous les jours.
- f) Les chiens sont autant/plus bruyants que les chats.
- g) Ce/C'est garçon me plaît beaucoup.
- h) J'habite en/à Tokyo depuis l'année dernière.
- i) Des oranges, j(e) en/les prends tous les jours.
- j) Il joue du/le violon très bien.
- k) J'ai mal au/à la cou.
- l) J'adore le/du poulet mais je ne mange pas du/de poisson.

3) Complétez avec un pronom relatif (qui/que/ou). (5)

- a) L'amie garde mon chien a toute ma confiance.
- b) C'est une ville j'ai visitée il y a trois ans.
- c) Quel est le nom de la ville vous avez passé votre enfance?
- d) À l'instant même il est entré, l'alarme a sonné.
- e) La voiture se trouve devant le portail ne m'appartient pas.

4) Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé. N'oubliez pas de faire les accords si nécessaire. (12)

1. Le mois dernier, j'_____ (oublier) de payer la facture de téléphone.
 2. Les professeurs _____ (avoir) de longues vacances.
 3. Ils _____ (aller) à New York pour 9 jours et ils _____ (partir) vendredi dernier.
 4. Ils _____ (arrêter) de prendre les transports en commun.
 5. Elle _____ (ne pas venir) avec ses parents.
 6. Le bagagiste _____ (prendre) nos bagages.
 7. Les étudiants _____ (ne pas finir) très tôt l'examen.
 8. Elle _____ (adorer) cette chanson.
 9. Vous _____ (se lever) tôt pour cette excursion ?
 10. Ils _____ (tomber) amoureux il y a 10 ans et ils _____ (se marier) hier.

5) Complétez avec un mot de la liste (13)

résidence - maison de retraite - pièce - immeuble - étage - gîte

- Mon appartement est situé dans un grand au premier
.....
 - Mes grands-parents sont trop âgés, alors ils habitent dans une
.....
 - Pour les vacances, nous cherchons des logements rustiques en pleine campagne, alors nous avons loué un
.....
 - Elle a trouvé un appartement avec une seule dans une petite pas très loin du centre- ville.

environnement - concours - stage - diplôme - réussi - mention - échoué

- Bonjour Hector, merci pour ton message, alors tu viens de recevoir ton d'architecte avec: félicitations! Après le lycée, c'est vrai que tu préparais le d'entrée à l'école d'architecte. Pour ma part, depuis le lycée, j'ai finalement mon examen pour devenir technicien en mais malheureusement la première fois je l'ai Maintenant je fais un à la Commission européenne de Bruxelles. À bientôt, Estelle.

6) Trouvez l'adjectif qui correspond à chaque nom. (7)

- Distraction :
- Ennui :
- Générosité:
- Intelligence :
- Jalousie :
- Tristesse:
- Joie:.....

7) Compréhension écrite. Lisez le texte et répondez aux questions. (10)

Visite des petits hommes verts ou météorite?

D'après plusieurs témoins, un étrange phénomène lumineux suivi d'un grand bruit s'est produit dans la nuit de lundi à mardi à 3h35 du matin dans la région de Toulouse.

Mais quelle est donc cette lumière dans le ciel? Un ovni (objet volant non identifié)? Une météorite? Un phénomène aérospatial non identifié (PAN)?

“Je roulais vers l'ouest, sur l'autoroute, lorsqu'un éclair de plusieurs secondes a illuminé le secteur. On y voyait comme en plein jour. Puis j'ai vu une boule de feu qui venait vers moi au-dessus de moi, doucement et sans bruit avec des morceaux qui se détachaient derrière” témoigne un chauffeur routier.

Un agent de sécurité de l'aéroport de Blagnac a vu: “dans le ciel très sombre un gros objet vert avec une lumière derrière, silencieux, pendant environ trois

secondes. À peu près 30 secondes plus tard, il y a eu une détonation, comme si quelque chose s'écrasait au sol".

Un campeur hollandais a lui vu "une boule blanche très lumineuse qui a explosé en quatre ou cinq morceaux rouges et jaunes". Les autorités enquêtent, mais l'hypothèse la plus probable est celle d'une météorite.

a. Ce texte est:

-un article de journal -un extrait d'un roman - un mail

b. À côté de Toulouse, il y a eu:

-un accident à l'aéroport -une lumière mystérieuse -une navette spatiale

c. **Vrai ou faux?** Justifiez votre réponse en citant une phrase ou une expression du texte.

	VRAI	FAUX
Une seule personne a vu la lumière dans le ciel.		
On ne sait pas quand ça s'est passé.		
C'était un phénomène silencieux.		
L'objet était lent.		
C'est sûrement une météorite.		

d. Trouvez des synonymes dans le texte.

- quand:
- plus ou moins:
- bruit violent:
-

8) Expression écrite. Vous passez des vacances dans une grande maison avec beaucoup de membres de votre famille. Vous écrivez à un/e ami/e pour lui expliquer où sont situées la maison et la région, ce que vous faites comme activités et pourquoi vous passez de bonnes ou de mauvaises vacances. 100-120 mots (10)

CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:

Nota de Lengua castellana: 75%
Nota de Lengua extranjera: 25%